

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بالمنهج)

إدارة روض الفرج التعليمية

محافظة القاهرة

(مجاب عنه ص ١٠٨)

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «الرياضة تقوى الأجسام، وتهدب النفوس». اكتب مبيناً أهمية الرياضة وأثرها.

٢- «الربيع فصل الجمال والبهجة، فيه تتفتح الأزهار وتتزين الطبيعة». اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«المصريون المخلصون هم ثروة مصر الحقيقية، التي تتباهى بهم؛ لأنهم السواعد التي تبنى أرضها وتعلو شأنها وتجعلها عظيمة دائماً، وعندما يتميز أبنائها عالمياً ترتفع رايته خفاقة».

(أ) ما مضاد «تبنى»؟ وما مفرد «المصريون»؟

(ب) أكمل: ١- ثروة مصر الحقيقية هم

٢- المصريون هم سواعد مصر التي

(ج) متى ترتفع راية مصر خفاقة؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «نجيب محفوظ»، اقرأ ثم أجب:

«ومن أجمل ما تصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والتخطيط وتواضعه الشديد، وعشقه لمصر وأبنائها..».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد «تواضعه»: (تكبره - تفاهمه - تعارفه)

٢- مرادف «عشقه»: (خوفه - حبه - كرهه)

(ب) بم اتصف نجيب محفوظ؟ وما الجائزة التي حصل عليها؟

(ج) الكتاب ذو الموضوع الواحد: «مغامرات في أعماق البحار»:

(١) في أي شيء تستخدم سفينة الأعماق؟

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(٤) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

- ١- غرق صياد الإسفنج في قاع البحر.
٢- عالم البحار عامر بالعجائب والأسرار.

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «دعوة للحب والتواصل»، اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «لا تباغضوا..... ولا تدابروا..... وكونوا عباد الله إخواناً».

(أ) اكتب مكان النقط الجزء المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «تدابروا»:..... أحدكم عن أخيه (يعرض - يهرب - يتأخر)

٢- مضاد «تباغضوا»:..... (تصدقوا - تحابوا - تفهموا)

(ج) إلام يدعونا رسول الله ﷺ في الحديث الشريف؟

(د) ما الجمال في قول النبي ﷺ: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا»؟

أجب عن واحد من الموضوعين الآتيين:

٢- من نص «تحب مصر»، اقرأ ثم أجب:

ساد بنوها الأولون

إننا عليها قائمون

أم العلوم والفنون

ومثلما كانوا نكون

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «ساد»:..... (عظم - حقر - ذل)

٢- مفرد «الفنون»:..... (الفنان - الفان - الفن)

٣- مضاد «قائمون»:..... (قاعدون - فاهمون - عارقون)

(ب) ما الذي يميز مصر منذ أزمان بعيدة؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أم العلوم والفنون»؟

٣- من نص «مصر هي الدنيا»، اقرأ ثم أجب:

وضحاها عرشاً وهاجا

لأثيل المجسد وللعليا

ولتجعل مصر هي الدنيا

تتخذ الشمس لنا تاجا

سعيًا أبداً سعيًا سعيا

ولتجعل مصر هي الدنيا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «أثيل»:..... (حقير - أصيل - ضعيف)

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

- ٢- مضاد «العليا»:
 ٣- جمع «الشمس»:
 (ب) ما الذي يقدمه الإنسان لوطنه؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «سعيًا أبدًا سعيًا سعيًا»؟

رابعاً القواعد النحوية

- «الرحمة صفة غالية يجب أن نحافظ عليها حفاظًا كبيرًا، ونهتم بها أملًا في انتشار المحبة بين أبناء الوطن».
 (أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
 (ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي: مفعولًا مطلقًا، وبين نوعه - مفعولًا لأجله - مضافًا إليه - جمع تكسير.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

- ١- يحرص الأصدقاء على الصداقة
 ٢- كرمت الدولة المتفوقون
 ٣- الصديقان
 (مفعول مطلق)
 (صوب الخطأ)
 (ضع خبرًا مناسبًا)

خامساً الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:
 «لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق».

سادساً الأساء

اكتب ما يُعلى عليك.

٢ محافظة الغربية

إدارة غرب «محلة الكبرى» التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن : ساعتان ونصف

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لتهنئة صديقك بالنجاح.
 (ب) التعبير الإبداعي: اكتب فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا في أحد الموضوعين الآتيين:
 ١- «الرياضة وسيلة لبناء الأجسام وتهذيب الأخلاق». اكتب موضحًا أهمية الرياضة وأخلاق الرياضي.
 ٢- «نهر النيل نعمة من الله». اكتب موضحًا أهميته وواجبنا نحوه.

ثانياً القراءة

- ١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:
- «أقامت المدرسة ندوة عن إنفلونزا الطيور حضرها بعض الأطباء. قال مقدم الندوة: إن مربي الطيور يجب أن يرتدي قفازاً في يديه ويغسل يديه بالماء والصابون بعد كل اختلاط».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- (١- معنى «يرتدي»:
- (٢- مضاد «اختلاط»:
- (ب) أكمل:
- ١- كانت الندوة عن.....
- ٢- حضر الندوة بعض.....
- (ج) بم تنصح من يخالط الطيور؟
- ٢- من موضوع «الأمل والوفاء»، اقرأ ثم أجب:
- «في نهاية كل فقرة تصفق وتتقاطر من عينيها الدموع».
- (أ) هات: • معنى «تتقاطر»: • مفرد «الدموع»: • جمع «فقرة»:
- (ب) لماذا كانت أمل حزينة؟
- (ج) حلل ما يأتي إلى مقاطع صوتية: «الدُموع».
- ٣- من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:
- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- الإنسان الآلي أفضل من الإنسان البشري. ()
- ٢- الإنسان الآلي يقوم بأعمال شاقة. ()
- (ب) ماذا كان يعمل الإنسان الآلي في قاع البحر؟

ثالثاً المحفوظات

- ١- من نص «دعوة للحب والتواصل»، اقرأ ثم أجب:
- قال رسول الله ﷺ: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخواناً ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه..».
- (أ) أكمل الحديث الشريف.
- (ب) هات: • معنى «تدابروا»: • مضاد «تباغضوا»: • مفرد «عباد»:
- (ج) أكمل: يدعو الحديث الشريف إلى
- (د) ما الجمال في قوله ﷺ: «لا يحل لمسلم»؟

من امتحانات المدارس والإعانات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨

٢- من نص مصر هي الدنيا، اقرأ ثم أجب:

ونعيد محاسن ماضينا
وبعين الله نشيده

اليوم نسود بوداينا
وطن بالحق تؤيده

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نسب - نهز - نعرف)

(حسنة - حسن - حسنى)

١- معنى «نسود»:

٢- مفرد «محاسن»:

(ب) كيف يبني المصريون وطنهم؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة التالية:



رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٠٩)

اقرأ ثم أجب:

«يؤمن العرب إيماناً بالسلام العادل، وتسعى مصر جاهدة لتحقيق السلام بين جميع الدول حرصاً على أمن المواطنين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

- مفعولاً لأجله.

- مفعولاً مطلقاً.

- جمع تكسير.

(ج) أكمل بما هو مطلوب:

١- يدافع الجنود عن الوطن (مفعول مطلق)

٢- يذاكر التلميذ (مفعول لأجله)

٣- منظر (مضاف إليه)

٢- يذاكر التلميذ في النجاح.

٣- منظر جميل.

(د) «حضرت المعلمة إلى المدرسة». حول إلى المثني ثم إلى الجمع وغير ما يلزم.

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

خامس الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة:

«مصر بلد الأمن والسلام فحافظ عليها».

سادس الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

إدارة بـلقاس التعليمية

محافظة الدقهلية

الدرجة ٨٠ : الزمن : ساعتان ونصف

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على نهر النيل. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١ - المرأة نصف المجتمع، لذلك يجب الاهتمام بتعليمها وإعطاؤها حقوقها.

٢ - للوالدين فضل عظيم عليك. اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضل الوالدين وواجبك نحوهما.

ثانياً القراءة

١- القراءة متجذرة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الرياضة أساس صحة الإنسان الجسمية والنفسية، ولقد غيرت الحياة المعاصرة كثيراً من أساليب حياتنا، فتسببت قلة الحركة في إصابة الكثيرين بأضرار متعددة، ولكي نستمتع بصحة جيدة علينا أن نقوم بأنشطتنا اليومية بهمة وحركة دون تكاسل».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «متعددة»: (قليلة - متوسطة - كثيرة)

٢- مضاد «تكاسل»: (كسل - نشاط - إهمال)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارتين الآتيتين:

١ - الرياضة أساس صحة الإنسان الجسمية والنفسية. ()

٢ - قلة الحركة تسبب راحة للإنسان. ()

(ج) ما أهمية الرياضة؟

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨

٢- من موضوع «نجيب محفوظ» اقرأ ثم أجب:

«عقدت المفاجأة لسان أميرة عندما سألتها المعلم عن اسم صاحب إحدى الصور، وتأخر جوابها ودهش المعلم».

(أ) حدد معنى الكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

١- عقدت المفاجأة لسان أميرة:

(أسكتتها - سمعتها - بدأتها)

٢- عقدت أميرة العزم على الاجتهاد:

(اهتمت - عزم - قامت)

(ب) ما المفاجأة التي عقدت لسان أميرة؟

(ج) لماذا دهش المعلم؟

(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار» أجب عما يأتي:

١- ما الأشياء التي كان يحملها الإنسان الآلي؟

٢- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارتين الآتيتين:

(أ) يستخدم الغواص أنبوبة مطاطية توصل له الماء. ()

(ب) سفينة الأعماق تستخدم لاكتشاف أعماق البحار. ()

٣- كيف أنقذت الحيتان الغواص؟

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «طريق السلام» اقرأ ثم أجب:

«إجباري»

قال تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى «كافة»:

(أفراداً - جميعاً - متفرقين)

٢- مضاد «عدو»:

(صديق - قريب - عدوان)

٣- مفرد «خطوات»:

(خطايا - خاطئ - خطوة)

(ب) بم أمر الله تعالى عباده المؤمنين في الآية الكريمة؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: «ادخلوا في السلم»؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص «نحب مصر» اقرأ ثم أجب:

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين
فيها حيينا مكرمين وهي الحياة للبئين

(أ) هات: معنى «حيينا»، ومضاد «نحيا»، وجمع «الحياة».

(ب) ما الواجب على كل مصري نحو مصر كما تفهم من البيت الأول؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فيها حيينا مكرمين»؟

٢- من نص «مصر هي الدنيا» اقرأ ثم أجب:

سعيًا أبدا سعيًا سعيا لأثيل المجد وللعليا
ولنجعل مصر هي الدنيا ولنجعل مصر هي الدنيا

(أ) صمم «شبكة مفردات» لكلمة مصر.

(ب) لماذا يجب علينا أن نسعى ونعمل؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «سعيًا أبدا سعيًا سعيا»؟

القواعد التحوية

(مجاب عنها ص ١٠٩)

اقرأ ثم أجب: «يحب الأطفال حديقة الحيوان، فيجدون فيها المتعة والسرور، ويلعبون، ويتنافسون

رغبة في البهجة والمرح، وينشطون بعدها نشاطًا كبيرًا».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- مفعولًا لأجله. - مفعولًا مطلقًا، وبين نوعه.

- جمع تكسير. - مضافًا إليه.

(ج) «الصانع الماهر يقدره الناس». ثن، واجمع كلمة «الصانع» وغير ما يلزم.

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

خامساً الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:
«حفظ الله مصر، وحفظ شعبها العظيم».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

محافظة البحيرة

إدارة كوم حمادة التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

(مجاب عنه ص ١٠٩)

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الإبداعي: اكتب موضوعاً تعبر فيه عن فضل الأم وواجبك نحوها.
(ب) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

- «مترو الأنفاق وسيلة مريحة وسريعة لنقل الركاب في القاهرة، فكثير من محطاته تحت الأرض، وقد ساهمت هذه الوسيلة في حل أزمة المواصلات بنسبة كبيرة».
(أ) • جمع «وسيلة»: • مضاد «تحت»:
(ب) ما الذي ساهم فيه مترو الأنفاق كما فهمت من الفقرة؟
أجب عن السؤالين الآتيين:

٢- من موضوع: نجيب محفوظ، وقصة «مغامرات في أعماق البحار»:

- «ومن أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها».

(أ) هات: • معنى «عشقه»: • مضاد «النظام»:

(ب) ما أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ؟

(ج) أَلِف نجيب محفوظ روايات وقصصاً كثيرة. اذكر اثنتين منها.

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

١ - ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يأتي:

()

(أ) صنعت سفينة الأعماق خصيصًا لاكتشاف أعماق البحار

()

(ب) الإنسان الآلي يملك القدرة على التفكير.

٢ - ما سبب تعرض الغواص للخطر؟

٣ - حل كلمة «النظام» إلى مقاطع صوتية.

ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤالين التاليين:

١ - من نص «طريق السلام»، اقرأ ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أفرادًا - جميعًا - متفرقين)

١ - معنى «كافة»:

(أعداء - عداون - عداوات)

٢ - جمع «عدو»:

(ب) بم أمرنا الله تعالى في الآية الكريمة السابقة؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها:

مبين

مضادها:

معناها:

في جملة:

٢ - من نص «مصر هي الدنيا»، اقرأ ثم أجب:

ونعيد محاسن ماضينا

اليوم نسود بوادينا

وبعين الله نشيده

وطن بالحق نؤيده

(أ) هات: • مرادف «نسود»: • مضاد «نشيده»:

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

(ب) من قائل هذا النص؟

(ج) بم نؤيد الوطن؟

رابعاً القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب: «المكتبة نافذة العلم، يتردد القائقون عليها تردداً كبيراً حرصاً على الاستفادة من الكتب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- مفعولاً لأجله. - مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه. - مضافاً إليه.

(ج) حول الجملة الآتية إلى صيغتي المثني والجمع:

«المؤمن صادق في الأقوال والأفعال».

خامساً الخط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

«حب الوطن من الإيمان والدفاع عنه فريضة».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُعَلَى عَلَيْكَ:

إدارة دمياط التعليمية

محافظة دمياط

الدرجة (٨٠) : الزمن : ساعتان ونصف

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نظافة المدرسة، والحفاظ على أثائها. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ستة عشر سطراً، مع مراعاة كتابة الموضوع في فقرات:

١- الرياضة وسيلة بناء الأجسام، وتهذيب الأخلاق. اكتب في هذا الموضوع مبيناً أهمية ممارسة الرياضة، والأخلاق التي يجب أن يتصف بها الرياضي.

٢- للوطن فضل عظيم علينا. اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضل الوطن علينا، وواجبنا نحوه.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ الفقرة التالية ثم اجب:

«الماء نعمة من نعم الله على عباده، وما أعظمها من نعمة! فحافظوا على كل قطرة ماء ابتغاء مرضاة الله، ولا تسرفوا في استخدامه، فوالله ليحاسبن الله الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها».

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- مرادف «أهدر»: (حافظ - ضيع - شرب)

٢- جمع «نعمة»: (نعم - نعيم - ناعم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ - الماء نعمة كبرى من نعم الله. ()

٢ - يجب أن تسرف في استخدام الماء. ()

(ج) ماذا تقول لشخص يسرف في استخدام الماء؟

٢- من موضوع: نجيب محفوظ، اقرأ ثم اجب:

«في إحدى المجلات تعودت أميرة أن تقرأ قصة قصيرة من قصص الأطفال، قبل أن تخلد إلى النوم، وذات مرة استوقفتها عبارة كتبت أسفل صورة لأديب مصري كبير».

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- مرادف «تخلد إلى»: (تسكن وتطمئن - تبتعد عن - تضطرب)

٢- جمع «قصيرة»: (قصائر - قصور - قصار)

(ب) ما العبارة التي استوقفت أميرة؟

(ج) أكمل: حصل نجيب محفوظ على جائزة في

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: النوم: / /

(هـ) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم اجب:

١ - فيم تستخدم سفينة الأعماق؟

٢ - تخير الصحيح مما بين القوسين:

(أ) المستعمرات المرجانية يصنعها (الأخطبوط - الحوت - المرجان)

(ب) الدلفين حيوان بحري (بطيء - ذكي - عفيف)

٣ - الإنسان الآلي أم الإنسان البشري، أيهما أفضل؟ ولماذا؟

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م.

ثالثاً المحفوظات

(إجباري)

١- من نص «طريق السلام» اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا آذْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾.

(١) - أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها:



مضادها:

معناها:

في جملة:

٢- «ادخلوا في السلم كافة»: أسلوب الغرض منه

(ب) ١- من المخاطب في الآية السابقة؟

٢- ومم حذرنا الله تعالى في الآية السابقة؟ ولماذا؟

(ج) هات كلمات على نفس الوزن: «خطوات»

٢- من نص «مصر بين الدنيا» اقرأ ثم أجب:

سعيًا أبدًا سعيًا سعيًا

ولتجعل مصر هي الدنيا

(أ) هات من البيتين السابقين: • كلمة مرادفها «أصيل»: • كلمة جمعها «الدُّنا»:

(ب) لماذا طالبنا الشاعر بالسعي؟

(ج) اكتب البيت المعبر عن هذا المعنى «سنجعل الشمس تاجًا للوطن»

(د) ما الجمال في تكرار الشاعر كلمة: «سعيًا»؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها من ١١٠)

اقرأ ثم أجب: «حرية الأوطان أسمى غاية، يسعى إليها الإنسان سعيًا مخلصًا؛ لذلك يسعى كل إنسان إلى حرية الوطن رغبة في الحياة الكريمة، والشرقاء المخلصون يحققون غايات الوطن بتعاونهم وكفاحهم».

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- مفعولاً لأجله.
- مفعولاً مطلقاً، واذكر نوعه.
- جمع مذكر سالم.
- جمع تكسير واذكر مفرده.

(ب) أعرب ما تحته خط.

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

١- كَرَّمْنَا المتفوقون «التصويب»:

٢- سماءنا صافية «التصويب»:

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- العاملان في عملهما (خير مناسب)
- ٢- تصدق الغنى على (جمع مذكر سالم)

خامساً الخط

١- اكتب ما يأتي بخط النسخ:

«تعلم فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل».

٢- اكتب ما يأتي بخط الرقعة:

«القراءة تنمي العقل وتوسع المدارك وتغذي الروح».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك:

إدارة القنوات التعليمية

محافظة الشرقية

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

(ب) التعبير الإبداعي: مصر عظيمة؛ لذلك علينا أن نعمل لكي تظل عظيمة. اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضل مصر عليك وواجبك نحوها.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى:

«الأمانة خلق يتحلى به الإنسان فيجعله يحافظ على حقوق الناس جميعاً وممتلكاتهم ويرعى حقوق

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

الله في كل شيء، حتى الكلمة التي ينطق بها يهتم الأمين بأن تكون صادقة»

(أ) تخيرا الإجابة الصحيحة:

(يتزين - يحلو - يحاول)

١- مرادف «يتحلى»:

(مملكة - مملوك - ممتلك)

٢- مفرد «ممتلكات»:

(ب) أكمل العبارة الآتية:

- من صفات الأمناء و

(ج) ضع عنواناً للفقرة السابقة.

٢ - من موضوع، الأمل والوفاء، أقرأ ثم أجب:

«بعد عام وقفت أمل على منصة التتويج تستند إلى عكازها لتسلم الميدالية الذهبية....»

(أ) تخيرا الإجابة الصحيحة:

(الغدر - الفرج - الكذب)

١- مضاد «الوفاء»:

(مناص - مناص - مناصب)

٢- جمع «منصة»:

(ب) لماذا وقفت أمل على منصة التتويج؟

(ج) كيف عبرت أمل عن وفائها لمعلمتها؟

(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أقرأ ثم أجب:

١- فيم تستخدم سفينة الأعماق؟

٢- لماذا يعد الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلي؟

ثالثا: المحفوظات

١- من نص، طريق السلام، أقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ

إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾.

(أ) هات: مفرد «خطوات»: مضاد «السلم»: مرادف «كافة»: جمع «عدو»:

(ب) في الآية أمر ونهي. وضحهما.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: «ولا تتبعوا خطوات الشيطان»؟

(د) حل الكلمتين إلى مقاطع صوتية:

١- «السَّلم». ٢- «خُطُوات».

٢- من نص «مصر هي الدنيا، اقرأ ثم أجب»:

اليوم تسود بوادينا وتعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق تؤيده ويعين الله تشييده

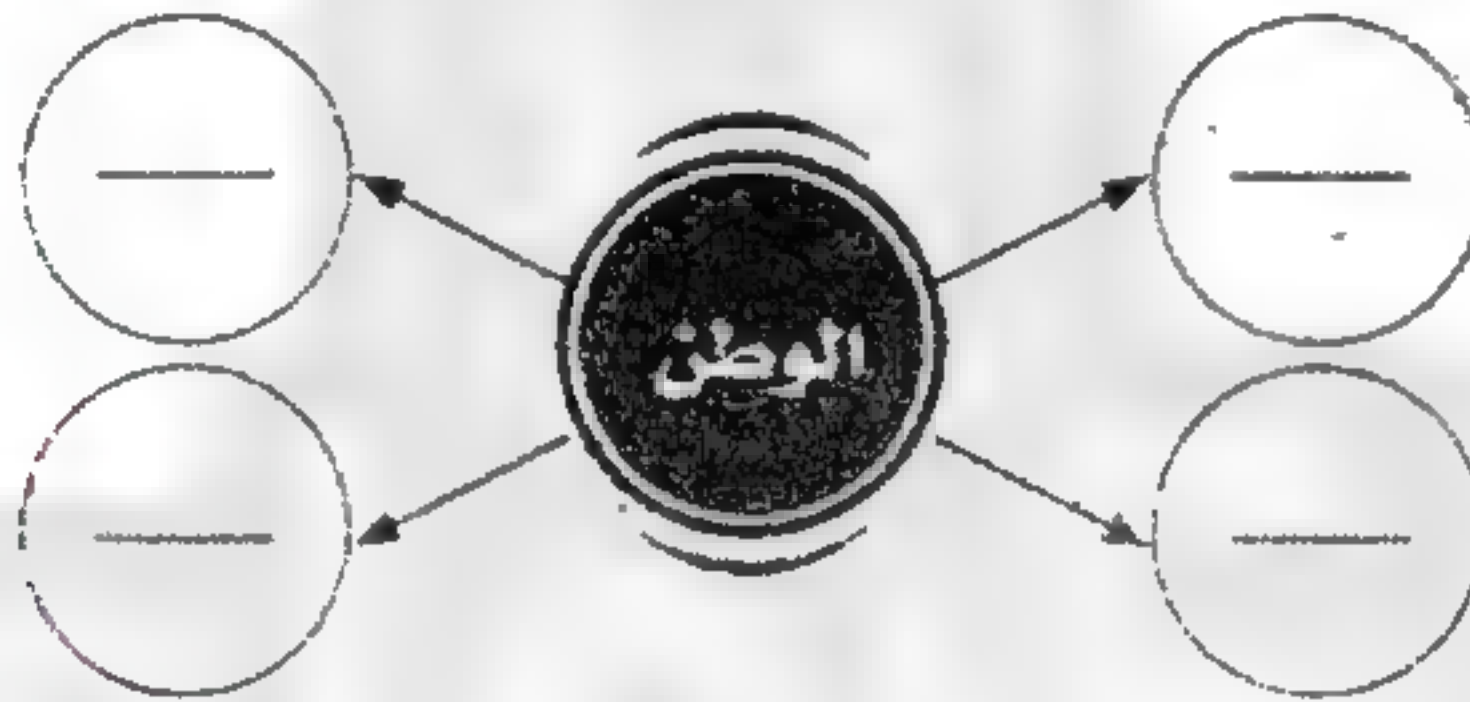
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «تسود»:
٢- مضاد «تشيده»:
(نسب - نهزم - نعرف)
(نبتيه - نهدمه - نرفعه)

(ب) كيف نشيد وطننا؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نزينه بمأثرنا»؟

(د) أكمل شبكة المفردات التالية:



رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها من ١١٠)

اقرأ ثم أجب: «العلم سبيل التقدم، يحرص عليه المجدون طلباً للرقى، وقد اهتمت به الحكومات اهتماماً كبيراً، وعندما يبحث الإنسان عن العلم يجد الخير الوفير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه.
- جمع مؤنث سالماً.
- مفعولاً لأجله.
- مضافاً إليه.
- جمع مذكر سالماً.

(ج) أكمل حسب المطلوب بين القوسين:

- ١- كرم المدير في المدرسة. (مفعول به منصوب بالياء)
٢- مؤدبات. (مبتدأ)
٣- صوت جميل. (مضاف إليه)

(د) حول الجملة إلى جمع المذكر: «هو تلميذ مؤدب».

خط الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:
«من طلب العلاسهر الليالي».

سادس الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

مديرة التربية والتعليم - إدارة شرق التعليمية

محافظة بورسعيد

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لزميلك تهنئه بتفوقه في الامتحان. «إجباري»
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن عشرة أسطر ولا يزيد على ستة عشر سطراً. (اختياري)

- ١- الرياضة تهذب النفس والروح، وممارستها مفيدة للجسم، وتلعب دوراً كبيراً في التآلف والتقارب بين الشعوب. اكتب في هذا الموضوع موضعاً فوائد الرياضة وكيف تكون مشجعاً رياضياً حقيقياً.
٢- الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده، وما أعظمها من نعمة! اكتب في هذا الموضوع موضعاً أهمية الماء في حياتنا ومصادره وكيفية المحافظة عليه.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«الإنسان بحاجة دائماً إلى الآخرين، لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجب عليه في كل مكان نشر المحبة والسلام ونبذ العنف والخلافات، فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها هو أن نعلم هذا الكون ونعيش سوياً في أمان وسلام».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «السلام»:
(الأمان - الحرب - الحب)
٢- معنى «يستطيع»:
(يقدر - يعجز - يكمن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - الإنسان لا يمكنه أن يعيش بمفرده. ()
- ٢ - الهدف الحقيقي من الحياة التي نعيشها هو التخریب والتدمير. ()
- (ج) ما تصورك لمجتمع يحيا أفرادہ في حب وسلام؟
- ٢ - الكتاب ذو الموضوعات المتعددة: من موضوع «ملك حفنى ناصف» اقرأ ثم أجب:
- «نذرت ملك حفنى ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها، فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١ - مرادف «تحت»: (تعلم - تقدم - تشجع)
- ٢ - مفرد «الفتيات»: (الفتاة - الفتوى - الفتى)
- ٣ - مضاد «الدفاع»: (الصمود - الهجوم - الوقوف)
- (ب) بم اهتمت ملك حفنى ناصف كما فهمت من الفقرة؟
- (ج) أكمل خريطة الكلمة:

نوعها:



مضادها:

معناها:

في جملة:

(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

١ - فیم تستخدم سفينة الأعماق؟

٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الإنسان الآلى يعمل بدون توجيهات وتعليمات. ()
- (ب) يلبس صائد الإسفنج ملابس كاملة من المطاط. ()

٣ - ماذا يحدث لو: استخدم الإنسان العلم في الخير استخدامًا صحيحًا؟

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «طريق السلام»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اَدْخُلُوا فِي السِّلَ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾.

(أ) أكمل ما يأتي:

١- الآية الكريمة من سورة

٢- المقصود بـ «مبين»:

٣- مفرد «خطوات»:

(ب) بم أمر الله المؤمنين في الآية الكريمة؟

(ج) ما الجمال في قول الله تعالى: «ولا تتبعوا خطوات الشيطان»؟

٢- أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختياري)

أولاً: من نص «نحب مصر» اقرأ ثم أجب:

وتفتديها أجمعين

نحب مصر مخلصين

وهي الحياة للبنين

فيها حبيتنا مكرمين

هي الوجود والعدم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(مخلص - إخلاص - خالص)

١- مفرد «مخلصين»:

(نكرمها - نبنيها - نضحى من أجلها)

٢- مرادف «تفتديها»:

(ترادف - تضاد - نتيجة)

٣- العلاقة بين الوجود والعدم

(ب) الشاعر يحب وطنه. وضح ذلك من خلال البيت الأول.

(ج) ما الجمال في «تفتديها أجمعين»؟

ثانياً: من نص «مصر هي الدنيا» اقرأ ثم أجب:

بمآثرنا ومـساعينا

ونحسنه ونزينه

وضحاها عرشاً وهاجا

نتخذ الشمس له تاجا

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- جمع «تاج»: (تاجان - تيجان - أتواج)
 ٢- مرادف «مآثر»: (مساوي - مكارم - محارم)
 ٣- العلاقة بين «نحسنه» و «نزينه»: (ترادف - تعليل - تضاد)

(ب) كيف نحسن ونزين وطننا كما فهمت؟

(ج) اكتب من الأبيات ما يتفق مع هذا المعنى:

«سوف نسود ونسبق غيرنا ونعيد أمجاد هذا الوطن العظيم».

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

اقرأ ثم أجب: «تبذل الدولة الآن جهوداً كبيرة من أجل إصلاح التعليم، وتهتم به في كل مراحله اهتماماً كبيراً ملائماً لمتطلبات سوق العمل، وشجعت الطلاب والطالبات على اقتناء الحاسب تقديراً لأهميته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ظرفاً. - مفعولاً مطلقاً. - مفعولاً لأجله. - جمع مؤنث سالماً.

(ج) ١ - صوب الخطأ الوارد في الجملة الآتية:

«تقدم التلميذين للاشتراك في المسابقة».

٢ - «الفلاح محب للطبيعة». اجعل الجملة للجمع وغير ما يلزم.

خامساً الخط

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

توجيه اللغة العربية والتربية الدينية الإسلامية

محافظة السويس

الدرجة ٨٠ : الزمن ساعتان ونصف

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ثمانية أسطر ولا يزيد على أربعة عشر سطراً:

١- الماء ضروري لكل كائن حي. اكتب موضحاً أهمية الماء، وكيف نحافظ عليه.

٢- اكتب عن شخصية أعجبتك موضحاً نشأتها وما قدمته للمجتمع.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«مهما تعددت وسائل المعرفة والاطلاع فستظل المكتبة غذاء للروح، فهي تضم علومًا وثقافات مختلفة تسعد بها النفوس، وسيبقى الكتاب خير صديق لك، فلا تصرفك الوسائل المسموعة والمرئية عن القراءة ومتعتها».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تضم المكتبة أنواعاً من الكتب في مجال واحد. ()

٢- الكتاب خير صديق للإنسان. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «الاطلاع»: (القراءة - الكتابة - الحساب)

٢- جمع «مكتبة»: (كتب - مكتبات - مكاتب)

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الرياضة والتسامح». اقرأ ثم أجب:

«تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير. يعلق الأب على هذا المشهد قائلاً: إن تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تنافس»: (تصارع - تسابق - تخاصم)

٢- جمع «الرياضة»: (الرياضات - الرياضيات - الرياض)

٣- مضاد «الحب»: (السلام - الغضب - الكره)

(ب) أكمل: الرياضة تقوم على

(ج) ماذا تعلمنا الرياضة؟

(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- فيم تستخدم سفينة الأعماق؟

٢- أكمل: الدلفين حيوان يحب

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «طريق السلام»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلَ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ

إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾.

(أ) أكمل ما يأتي:

١- مرادف كلمة «كافة»:

٢- مضاد «عدو»:

(ب) بم يأمرنا الله تعالى في الآيات السابقة؟

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية: «السلم»: / / «مبين»: / /

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

٢- من نص «نحب مصر»، اقرأ ثم أجب:

مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم

مصر تهضي يحيا العلم

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

(أ) هات: مضاد «القدم»، ومفرد «الفنون».

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «أم العلوم والفنون»؟

(ج) ما الذي يميز مصر منذ أزمان بعيدة؟

٣- من نص «مصر هي الدنيا»، اقرأ ثم أجب:

سعيًا سعيًا سعيًا

لائيل المجد و.....

و..... مصر هي الدنيا

ولنجعل مصر هي.....

(أ) اكتب مما حفظت المحذوف من البيتين.

(ب) هات: معني «أثيل»، وجمع «الدنيا».

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «سعيًا سعيًا»؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

اقرأ ثم أجب: «حضارة مصر عظيمة وقديمة؛ لهذا ذهب الأصدقاء في رحلة رغبة في مشاهدة آثار

مصر. لقد قرأ الأصدقاء عن عظمة المصريين وآثارهم، كما رغبت الفتيات في مشاهدة تماثيل

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

ملكات مصر، وفي نهاية الرحلة قرر الجميع كتابة تقرير عن الرحلة». (أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

- جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً - مفعولاً لأجله - مضافاً إليه.

(ج) يحترم العالم تاريخ مصر..... (أكمل بمفعول مطلق)

خمس الخط

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«سلامة الإنسان في حفظ اللسان».

سادس الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

مديرة التربية والتعليم - إدارة طور سيناء التعليمية

محافظة جنوب سيناء

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

أول التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لمعلمك بمناسبة عيد العلم. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن عشرة أسطر: (اختياري)

١- الصداقة، التعاون، الأمانة، بر الوالدين، احترام الكبير. قيم عظيمة نحتاج إليها في طريقنا إلى التقدم والرفق.

٢- قمت برحلة مع زملائك في المدرسة، صف ما شاهدته وما أعجبك.

ثانياً القراءة

١- القراءة متجربة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«صلاح الدين الأيوبي بطل عظيم من أبطال المسلمين، ولد بقلعة تكريت ببلاد العراق، وقد نشأ على حب الفروسية ومكارم الأخلاق، واهتم بالعلم والعلماء، وتحصين البلاد ضد الأعداء من الصليبيين، فحين داهموا الأرض العربية في الشام، واحتلوا مدينة القدس، استطاع أن يوحد صفوف العرب من مسلمين ومسيحيين، وهزم الصليبيين في موقعة حطين في عام «٥٣٢ هـ» وخلص البلاد من خطر الصليبيين، وأعاد القدس إلى أهلها».

(أ) أكمل ما يأتي:

١- مرادف «تحصين»: ٢- مضاد «الأعداء»:

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- ولد صلاح الدين في مدينة (القدس - القاهرة - تكريت)

٢- هزم صلاح الدين الصليبيين في موقعة (حطين - عين جالوت - ٦ أكتوبر)

(ج) ما الذي اهتم به صلاح الدين؟

٢- من موضوع «نجيب محفوظ»، اقرأ ثم أجب:

«أحب نجيب محفوظ القراءة فكان يكثر من الاطلاع والمكث في المكتبة فترة طويلة، وقد كانت ثمرة هذه الهواية تأليفه روايات وقصصاً كثيرة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «المكث»: (المضي - البقاء - الاستمرار)

٢- مفرد «قصصاً»: (قصة - مقص - قصاصة)

(ب) ما الهواية التي أحبها نجيب محفوظ منذ الصغر؟

(ج) اذكر ثلاثاً من روايات نجيب محفوظ.

٢- من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

(أ) فيم تستخدم سفينة الأعماق؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- استطاع عقلة الإصبع أن يتفاهم مع الغواص وينقذ أخته أمانى من كيس الإسفينج. ()

٢- يلبس صائد الإسفينج ملابس كاملة من المطاط. ()

(ج) كيف يعمل الإنسان الآلى في قاع البحر؟

ثالثاً المحفوظات

١- من موضوع «طريق السلام»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ

لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿٢٨﴾ فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٩﴾.

(أ) أكمل ما يأتي:

• مرادف «مبين»: • مفرد «خطوات»: • مضاد «عدو»:

امتحانات بمقر المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

(ب) في الآيات نداء وأمر ونهى، وضح ذلك.

(ج) لماذا يحذرننا الله تعالى من اتباع خطوات الشيطان؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١- من نص، مصر هي الدنيا.. اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

تتخذ الشمس له تاجا وضحاها عرشا وماجا

سعيًا أبدًا سعيًا سعيًا لأثيل المجد وللعليا

ولنجعل مصر هي الدنيا ولنجعل مصر هي الدنيا

(أ) أكمل ما يأتي:

• مرادف «أثيل»: • جمع «تاجًا»: • مضاد «تتخذ»:

(ب) ما الذي يقدمه الإنسان لوطنه كما فهمت من الآيات؟

(ج) في البيت الثاني من الأبيات السابقة جمال، وضح.

٢- من نص، نحب مصر.. اقرأ ثم أجب:

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين

فيها حيننا مكرمين وهي الحياة للبنين

هي الوجود والعدم

(أ) أكمل ما يأتي:

• معنى «نفتديها»: • مضاد «نحب»: • جمع «الحياة»:

(ب) في البيت الثاني سبب من أسباب حب المضرى لوطنه، وضح ذلك.

(ج) استخرج من الأبيات السابقة تعبيرًا جميلًا ووضحه.

(د) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

اقرأ ثم أجب: «التلميذ الذكي ينتبه إلى شرح المعلم انتباهاً شديداً، ويذاكر دروسه حباً في العلم، ولذلك يحبه الوالدان، ويساعده المعلمون والمعلمات، ويجب ألا تنسى دور الأسرة في مساعدته.»

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة:

- مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه. - مفعولاً لأجله، وبين علامة إعرابه. - جمع مؤنث سالماً.

- جازاً ومجروراً. - فعلاً مضارعاً. - اسماً مثنى.

(ج) «الجندي المصري مؤمن بربه».

اجعل المبتدأ للمثنى المذكور مرة وجمعه مرة أخرى، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

اكتب مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«الصديق وقت الشدة هو الصديق الحق».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

إدارة نظامية تعليمية

محافظة الفيوم

١٠

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة والاطلاع. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين ما لا يزيد على ستة عشر سطراً ولا يقل عن عشرة أسطر:

١- الربيع فصل الجمال والبهجة، فيه تتفتح الأزهار وتشرق الشمس وتزين الطبيعة. اكتب في هذا الموضوع.

٢- مصر عظيمة، لذلك يجب أن نعمل لكي تظل عظيمة. اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«سأل حكيم شيخاً أمياً فقال: يا رجل، لم لا تتعلم؟ فقال الشيخ: يا بني، وكيف أتعلم وأنا في هذا العمر؟ فقال الحكيم: والله لأن تموت وأنت تطلب العلم خير من أن تعيش وأنت جاهل، فطلب العلم لا ينتهي ما دامت الحياة».

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «ما دامت»: (ما بقيت - ما انتهت - ما صارت)

٢- جمع «الحكيم»: (الحكام - الحكماء - الحاكمون)

(ب) ما السؤال الذي وجهه الحكيم للشيخ الأمي؟

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X):

١- طلب العلم يكون في الصغر فقط. ()

٢- طلب العلم لا ينتهي ما دامت الحياة. ()

٣- من موضوع «ملك حفني ناصف» اقرأ ثم أجب:

«نذرت ملك حفني ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها، فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تحت»: (تكتب - تشجع - ترفض)

٢- مفرد «الفتيات»: (الفتوى - الفتى - الفتاة)

٣- مضاد «الاعتناء»: (الاهتمام - الإهمال - الانتظام)

(ب) بم اهتمت ملك حفني ناصف كما فهمت من العبارة؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- ما الأشياء الثقيلة التي كان يحملها الإنسان الآلي؟

٢- الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلي؛ لأن الله أعطاه

٣- لماذا أنقذت الحيتان الغواص؟

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «دعوة للحب والتواصل»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخواناً».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف «التباغض»: (الحب - التعاون - الكراهية)

٢- مضاد «تقاطعوا»: (تواصلوا - تباغضوا - تخاضعوا)

(ب) أكمل ما يأتي:

- ينهانا النبي ﷺ في الحديث الشريف عن

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(ج) ما الجمال في قول الرسول ﷺ: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا»؟
اختر أحد الموضوعين التاليين وأجب عنه:
١- من نص «مصر هي الدنيا»، اقرأ ثم أجب:

تتخذ الشمس له تاجا وضحاها عرشا وهاجا
سعيًا أبدًا سعيًا سعيًا لأثيل المجد وللعليا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أثيل»: (أصيل - ضئيل - طويل)

٢- مفرد «الأمجاد»: (المجد - المجدون - الماجد)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «وضحاها عرشا وهاجا»؟

(ج) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية: (الشمس - المجد - وهاجا).

٢- من نص «نحب مصر»، اقرأ ثم أجب:

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين
فيها حيينا مكرمين وهي الحياة للبنين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «نحب»: (تترك - تقاطع - نكره)

٢- معنى «نفتديها»: (نكرمها - نضحي من أجلها - نكرمها)

٣- جمع «الحياة»: (الأحياء - الحيوانات - الحيتان)

(ب) في البيت الثاني سبب من أسباب حب المصري لوطنه، وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فيها حيينا مكرمين»؟

(د) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «أجمعين».

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها من ١١١)

اقرأ ثم أجب: «وواصلت باحثة البادية دراستها حتى تالت الشهادة العليا وأقبلت على القراءة والاطلاع طلباً للمزيد من العلم والمعرفة، ودافعت عن المرأة دفاعاً قوياً حتى صارت لها مكانتها المرموقة في المجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخراج من القطعة:

- مفعولاً به. - فاعلاً. - مفعولاً لأجله. - مفعولاً مطلقاً.

(ج) «الأديب المصري بارع في كتابة القصة». اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم.

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

خطا الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة والنسخ:

«الرياضة تهذب أخلاق اللاعبين».

سادسا الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

إدارة الواسطى التعليمية

محافظة بنى سويف

١١

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

اولا التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: صمم لافتة تحت على طلب العلم.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- ١- الرياضة تقوى الأجسام وتهذب النفوس. اكتب في ذلك موضعا علاقة الرياضة بالأخلاق الكريمة.
- ٢- للوطن فضل كبير عليك، تنعم بخيراته، وتتعلم في مدارسها. اكتب عن فضل الوطن عليك وواجبك نحوه.

ثانيا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«دعت الأديان السماوية كلها إلى النظافة حرصا على الصحة والجمال في كل شيء، وحماية للناس من الأمراض، فاحرصوا أيها الأولاد على النظافة في كل أحوالكم لتسعدوا في حياتكم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «دعت»: (حثت - علت - صرخت)
- ٢- مفرد «الأمراض»: (المرض - المريض - المارض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الأديان لا تهتم بالنظافة. ()
- ٢- النظافة من الإيمان. ()

(ج) لماذا حثت الأديان السماوية على النظافة؟

٦١

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

٢- القراءة متعددة الموضوعات: من موضوع «الرياضة والتسامح»، اقرأ ثم أجب:

«تبدأ المباراة بتصافح الفريقين، وتحية الجماهير، يعلق الأب على هذا المشهد قائلاً: إن تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى «تنافس»: (تصارع - تسابق - تخاصم)

٢- جمع «الرياضة»: (الرياضات - الرياضيات - الرياض)

(ب) كيف بدأت المباراة؟ وعلام يدل هذا؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم أجب:

١- لماذا يعتبر الأخطبوط حيواناً بحرياً عجيماً؟

٢- ما أغرب شيء في هذه المغامرات كما ترى أمانى؟

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «ندوة للحب والتواصل»: اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخواناً».

(أ) هات: • مرادف «لا تباغضوا»: • مضاد «تقاطعوا»:

(ب) وضح الجمال في قول النبي ﷺ: «لا تدابروا»:

(ج) حلل إلى مقاطع صوتية: «عباد».

٢- من نص «نحب مصر»، اقرأ ثم أجب:

نحب مصر مخلصين

ونفتديها أجمعين

فيها حيننا مكرمين

وهي الحياة للبئين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «مكرمين»: (معززين - متعاون - محرومين)

٢- جمع «الحياة»: (الحياء - الحيوانات - الحين)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «فيها حيننا مكرمين»؟

(ج) لماذا يحب المصريون وطنهم؟

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨ م

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

اقرأ ثم أجب: «قوائد الحقائق كثيرة؛ فهي تُلطف الجو تُلطيفاً، وتَفوح منها الروائح العطرة في كل مكان، فيجب أن نحافظ عليها حرصاً على جمال البيئة».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة:

- جمع تكسير. - مفعولاً مطلقاً. - مفعولاً لأجله.

(ج) «المهندس بارع في عمله». اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.

خامساً الخط

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:
«إن الله جميل يحب الجمال».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة المنيا

إدارة المنيا التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.
(ب) التعبير الإبداعي: «تمتاز مصر بجوها الجميل صيفاً وشتاءً وأثارها الخالدة». اكتب في هذا الموضوع مبيتاً جمال مصر وواجبك نحوها.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«أوصى حكيم ابنه قائلاً: يا بني، تعلم فن الاستماع كما تتعلم فن القول، ولتكن أكثر حرصاً على الصمت منك على الكلام الذي لا يفيد، فإني ندمت على الكلام كثيراً ولم أندم على الصمت مرة واحدة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يفيد»:

٢- جمع «فن»:

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(ب) أكمل ما يأتي:

- ١- يا بني، تعلم فن
 ٢- لتكن أكثر حرصاً على
 ٣- من موضوع «نجيب محفوظ»، اقرأ ثم أجب:
 «وبعد مناقشات المعلم مع التلاميذ أنهى الدرس قائلاً: ومن أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه الشديد للنظام والنظافة والتخطيط وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها».
- (أ) هات: • معنى «عشقه»: • مفرد «مناقشات»: • جمع «الدرس»:

- (ب) ما أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ؟
 ٣- من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:
 (أ) من الأخوان اللذان نظرا من النافذة الزجاجية في المدينة؟
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
 ١- يستطيع الإنسان الآلي أن يقوم بالأعمال الشاقة. ()
 ٢- الإنسان الآلي أفضل من الإنسان البشري. ()

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «طريق القلام»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اَدْخُلُوا فِي السِّلِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾.

(أ) أكمل ما يأتي:

• مرادف «كافة»: • مفرد «خطوات»: • مضاد «الشيطان»:

(ب) لماذا يحذرننا الله تعالى من اتباع خطوات الشيطان؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾؟

٢- من نص «مصر هي الدنيا»، اقرأ ثم أجب:

اليوم تسود بوادينا	ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده	وبعين الله نشيده

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نسود»: (تسبق - تعرف - نهزم)

٢- مضاد «الحق»: (الظلم - الحقارة - الباطل)

٣- مفرد «محاسن»: (حسنة - حسن - حسنى)

(ب) كيف يبني المصريون وطنهم؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة التالية:



القواعد التحوية

رابعاً

(مجاب عنها ص ١١١)

اقرأ ثم أجب: «يحب الأطفال العيد، ففيه يتصافح المتخاضفون وتضيفو النفوس ضفءاء، ويساعد الناس الفقير ليفرح بالعيد مثلما فرحوا، أملأ في ثواب الله».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه. - مفعولاً لأجله. - مضافاً إليه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- الأدباء (خبر مرفوع بالواو)

٢- يحرص الأصدقاء على الصداقة (مفعول مطلق)

(د) «الجندي المصري شجاع». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

«سلامة الإنسان في حفظ اللسان».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُعَلَى عَلَيْكَ.

إدارة أسيوط التعليمية

محافظة أسيوط

١٢

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب بريقة تهنئة لصديق لك بمناسبة نجاحه.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- حسن معاملة متحدى الإعاقة من الأطفال.

٢- الرياضة تقوى الجسم وتهذب الأخلاق.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«مصر تملك طبيعة خلابة، يأتي إليها السياح منبهرين من جميع أنحاء العالم، حيث يتمتعون بجوها الساحر وأثارها العظيمة، فاحرص أيها المواطن على معاملتهم معاملة حسنة».

(أ) هات: • مرادف «منبهرين»: • جمع «العالم»: • مفرد «أنحاء»:

(ب) ما الذي تملكه مصر؟

(ج) أكمل: يتمتع السائح في مصر بـ

٢- من موضوع «نجيب محفوظ»، اقرأ ثم أجب:

«من أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط وتواضعه الشديد».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد «النظام»: (القبح - الفوضى - السوء)

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨ م

٢- كلمة «حَبْ» :

(اسم - فعل - ظرف)

(ب) أكمل: حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل في عام

(ج) ما هي أسعد الأوقات عند نجيب محفوظ؟

٣- من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- الإنسان الآلي لا يستطيع القيام بالأعمال الشاقة. ()

٢- الغواصة مصنوعة لاكتشاف أعماق البحار. ()

(ب) كيف استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء؟

ثالثاً المحفوظات

١- من موضوع «دعوة للحب والتواصل»، اقرأ ثم أجب: (إجباري)

قال رسول الله ﷺ: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا ... ولا تقاطعوا وكونوا ...»

... الله إخواناً ولا ... لمسلم أن يهجر ...

فوق ثلاث».

(أ) أكمل الحديث.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد «تباغضوا»: (أكرهوا - تحابوا - توصلوا)

٢- مفرد «إخواناً»: (أخان - إخوة - أخ)

(ج) ١- ما الذي يدعو إليه الرسول ﷺ في الحديث الشريف؟

٢- ما الجمال في قوله ﷺ: «لا يحل»؟

٢- أجب عن موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

أولاً: من نص «نحب مصر»، اقرأ ثم أجب:

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين

فيها حيننا مكرمين وهي الحياة للبنيين

هي الوجود والعدم

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(أ) أكمل خريطة الكلمة:

نوعها:



مضادها:

معناها:

في جملة:

(ب) اذكر أسباب حب المصري لوطنه كما فهمت من الأبيات.

(ج) ما الجمال في «الوجود والعدم»؟

ثانيًا: من نص «مصر هي الدنيا»، اقرأ ثم أجب:

وتعيد محاسن ماضينا

اليوم تسود بوادينا

وبعين الله نشيده

وطن بالحق نؤيده

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(آلام الماضي - أفراح المستقبل - جمال الماضي)

١- «محاسن الماضي» تعبير يدل على

(أودياتنا - أوديتنا - أوديتنا)

٢- جمع «وادي»:

(أحمد محرم - أحمد شوقي - أحمد معروف)

٣- قائل الأبيات:

(ب) كيف يبنى المصريون وطنهم؟

(ج) ١- حلل إلى مقاطع صوتية «بالحق»

٢- ما الجمال في «بعين الله نشيده»؟

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

اقرأ ثم أجب: «نعم الخالق كثيرة وعظيمة، ولقد سخر الله الكون خدمة للإنسان. فعلينا جميعًا أن نسعى شاكرين لفضله وكرمه سبحانه وتعالى سعيًا كثيرًا».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- مفعولًا مطلقًا. - مفعولًا لأجله، واضبطه. - مضافًا إليه. - جمع مذكر سالمًا.

(ج) اختر مما بين القوسين:

١- يسعى الطالب لتثقيف عقله.. ما تحته خط إعرابه

(مفعول به - فاعل - مضاف إليه)

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

- ٢- قرأت.....
(د) « أنت صديق مخلص ». اجعل الجملة لجمع المؤنث وغير ما يلزم.

خطا الخط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

«الوطن أعز ما نملك فاخرص على نهضته».

ساحبا الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

إدارة قنا التعليمية

محافظة قنا

١٤

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

أولا التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: « إجباري » اكتب برقية تهنئة لأصدقائك بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك.
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ستة عشر سطرا:
١- « القراءة تنمي العقل، وهي نافذتك على العالم ». اكتب عن القراءة وأهميتها للفرد والمجتمع.
٢- « الرياضة تقوى الأجسام، وتهدب النفوس ». اكتب في هذا الموضوع موضوعا علاقة الرياضة بالأخلاق الكريمة.

ثانيا القراءة

- ١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:
« النظام سر نجاح الدول المتقدمة، فالنظام يوفر الوقت والجهد، ويجب علينا أن نجعل النظام شعارا لنا في حياتنا في الملبس والمأكل والسير وأداء الأعمال وإنجاز المهام؛ حتى نرقى، وترتقى بنا بلادنا، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم».
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:
١- النظام يوفر..... (الطعام - الشراب - الوقت والجهد)
٢- مضاد « النظام »:..... (الضوضاء - الفوضى - النظافة)

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يجب علينا أن نجعل النظام شعاراً لنا في حياتنا. ()
٢ - الفوضى تؤدي إلى التقدم. ()

(ج) ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟
٢- من موضوع «نجيب محفوظ»، اقرأ ثم أجب:
«وقد كانت أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- جمع «الألم»: (الآمال - الآلام - الأميال)
٢- مضاد «الحزن»: (الكآبة - الانهيار - الفرح)

(ب) ١ - ما أسعد الأوقات التي كان يشعر بها نجيب محفوظ؟
٢ - متى كان نجيب محفوظ يشعر بالحزن والألم؟

٣- من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:
١- الحيتان الثلاثة أنقذت (الغواص - عقلة الإصبع - أمانى)
٢- استيقظ أسامة من حلمه فوجد نفسه في (المدرسة - المنزل - حديقة المنزل)

(ب) فيم تستخدم سفينة الأعماق؟
(ج) ما الأشياء التي كان يحملها الإنسان الآلي؟

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «طريق السلام»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ (٢-٨)

امتحانات بعض المدارس والإفلات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

- (أ) هات: معنى «مُسِينٌ» مفرد «خُطُوبَاتٍ» مضاد «عُدُوٌّ» :.....
 (ب) في الآية الكريمة أمر ونهى، وضحهما.
 (ج) أكمل إلى قوله تعالى: «فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ».

٢ - من نص «مصر هي الدنيا».. اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

ونحسنه ونزينه بمأثرنا ومساعينا
 نتخذ الشمس له تاجا وضحاها عرشا وماجا

(أ) أكمل خريطة الكلمة التالية:



- (ب) بم نحسن ونزين وطننا؟
 (ج) وضح الجمال في «نزينه بمأثرنا».

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

اقرأ ثم أجب: «التلميذ المجتهد يحب القراءة حباً جماً؛ رغبة في تثقيف عقله وتهذيب نفسه، ولذلك يجلس في الفصل وسط التلاميذ منتبهاً؛ ليكون من الناجحين».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- مفعولاً به. - مفعولاً لأجله. - مفعولاً مطلقاً. - مضافاً إليه.
 (ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- الطالبات
 ٢- كرم المحافظ في المسابقة.
 (د) «المهندس ماهر في البناء». اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم.

خامساً الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة:
«الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده فحافظوا على قطرة الماء».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

١٥ محافظة قنا إدارة فرشوط التعليمية - توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تعبر فيها عن حبك للوطن.
(ب) التعبير الإبداعي: «الرياضة تقوى الأجسام، وتهذب النفوس»: اكتب عن أنواع الرياضات، وأهم ما تتعلمه منها.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:
«الربيع فصل من فصول السنة الأربعة، وهو من أجمل فصول السنة، فيه يعتدل الجو، وتتفتح الأزهار، وتورق الأشجار، وتخرج الطيور من أعشاشها، تنتقل من غصن إلى غصن فرحة بجمال الجو في فصل الربيع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مفرد «فصول»:
٢- معنى «فرحة»:
٣- جمع «غصن»:
(فاصل - فصل - فصيل)
(جميلة - سعيدة - نظيفة)
(غصون - أغصان - كلاهما صحيح)

(ب) أكمل:

- ١- أجمل فصول السنة هو فصل
٢- تفرخ الطيور في الربيع بـ
(ج) بم يتميز فصل الربيع؟

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

٢- من موضوع «تجيب محفوظ»، اقرأ ثم أجب:

«وفي اليوم التالي ظلت أميرة تتقرب فترة اللغة العربية؛ لتسأل المعلم عن صاحب الصورة، وعن معنى ما قرأته أسفلها».

(أ) هات: • مرادف «تتقرب»: • جمع «صاحب»:

(ب) لماذا انتظرت أميرة فترة اللغة العربية؟

(ج) ما العبارة التي استوقفت أميرة؟

٣- من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

(أ) هل الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلي؟ ولماذا؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١ - صنعت سفينة الأعماق خصيصًا لاكتشاف أعماق البحار. (-)

٢ - يكون العلم نافعًا عندما يستخدمه الإنسان لتعمير الدنيا، وازدهار الصناعة، وعلاج الأمراض. ()



ليحفظه

٤- من مجموع دعوات للحب والتواصي، اقرأ ثم أجب: (اجب بـ ١٠)

قال رسول الله ﷺ: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا، وكونوا عباد الله إخوانًا.....».

(أ) هات: • مرادف «تباغضوا»: • مفرد «عباد»: • مضاد «تقاطعوا»:

(ب) إلام يدعو الرسول الكريم ﷺ في الحديث الشريف السابق؟

(ج) ١ - ما الجمال في قوله ﷺ: «وكونوا عباد الله إخوانًا»؟

٢ - هات من الحديث الشريف ما يدل على المعنى التالي: «لا يجوز للمسلم أن يترك أخاه فوق

ثلاث ليال».

٢- أجب عن أحد السؤالين التاليين:

أولاً: من نص «نحب مصر»، اقرأ ثم أجب:

أم العلوم والفنون ساد يتوها الأولون

ومثلما كانوا نكون إنا عليها قائمون

(أ) هات: • مرادف «ساد»: • مضاد «الأولون»: • جمع «أم»:

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «أم العلوم والفنون»؟

(ج) ١- قائل النص الشاعر (أحمد شوقي - أحمد محرم - حافظ إبراهيم)

٢- بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول؟

ثانيًا: من نص «مصر هي الدنيا»، اقرأ ثم أجب:

اليوم نسود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق تؤيده ويعين الله نشيده

(أ) هات: • مرادف «نشيده»: • مضاد «ماضينا»: • جمع «وادي»:

(ب) ماذا تفعل للوطن كما فهمت من البيت الثاني؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نزينه بمأثرنا»؟

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

اقرأ ثم أجب: «لا يشعر الإنسان بالسعادة إلا إذا كان في وطن حر؛ لذلك يحرص كل إنسان على حرية وطنه رغبة في الحياة الكريمة، فالزعماء المخلصون لأوطانهم يحلمون دائمًا بالحرية والمساواة ويجعلونها هدفًا يعيشون عليه، فحرية الأوطان أسمى غاية يسعى إليها الإنسان سعيًا مخلصًا».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- مفعولًا مطلقًا. - جمع مذكر سالمًا. - مبتدأ وبين علامة إعرابه. - جمع تكسير.

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١- الشجرتان (خبر مناسب)

٢- كرمت المدرسة المتفوقات. «المتفوقات» مفعول به منصوب وعلامة نصبه

(الفتحة - الياء - الكسرة)

٣- «المصريون يتزاورون يوم العيد». حول الجملة الاسمية السابقة إلى فعلية وغير ما يلزم.

٤- «هذا الجندي المصري شجاع». حول إلى المثنى المذكور وجمع المذكور وغير ما يلزم.

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

خامساً الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى:
«واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

إدارة دار السلام التعليمية

محافظة سوهاج

١٦

الدرجة (٨٠) : الزمن : ساعتان ونصف

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت زملاءك على المحافظة على مياه نهر النيل.
(ب) التعبير الإبداعي: «لوالدين أفضل علينا؛ الأم تتعب وتُسهر، والأب يعمل ويشقى». اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«للمرور قواعد وقوانين، والواجب على كل منا أن يتبع قواعد المرور وآدابه، وعلى كل منا أن يحترم رجال المرور ويعاونهم، وعليه أن يمر إذا ظهر الضوء الأخضر، وأن يقف إذا ظهر الضوء الأحمر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «يحترم»: (يقدر - يمشى - يلعب)

٢- مفرد «قواعد»: (قاعد - مقعد - قاعدة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- للمرور قواعد وقوانين. ()

٢- يجب علينا ألا نتعلم قواعد المرور. ()

(ج) ما دلالة الضوء الأخضر والأحمر في إشارات المرور؟

٢- من موضوع «ملك حفتي ناصف»، اقرأ ثم أجب:

«نذرت ملك حفتي نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها، وكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم، وكانت تعلم الفتيات الاعتناء بأنفسهن».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تحت»: (تشجع - ترسم - ترفض)

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

- ٢- مضاد «الاعتناء»: (الأعمال - الإهمال - الأعماق)
- (ب) اشتهرت ملك حفنى ناصف بلقب (باحثة القرية - المناضلة - باحثة البادية)
- (ج) ماذا علمت ملك حفنى ناصف الفتيات؟
- (د) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «أنهار» / /
- ٢- من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:
- (أ) فيم تستخدم سفينة الأعماق؟
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
- ١ - يلبس صائد الإسفنج ملابس كاملة من المطاط. ()
- ٢ - الإنسان الآلى يعمل بدون توجيهات وتعليمات. ()

ثالثا المحفوظات

- ١- من نص «طريق السلام»، اقرأ ثم أجب:
- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾ (٢٨)
- (أ) هات: • معنى «مبين»: • مفرد «خطوات»: • مضاد «عدو»:
- (ب) من المخاطبون فى الآية الكريمة؟
- (ج) ما الجمال فى قوله تعالى: «ادخلوا فى السلم»؟
- ٢- من نص «نحب مصر»، اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:
- | | |
|-------------------|-------------------|
| أم العلوم والفنون | ساد بنوها الأولون |
| ومثلما كانوا نكون | إنا عليها قانمون |

- (أ) ١- مرادف «الأولون»: (السابقون - الخاسرون - الساهرون)
- ٢- مفرد «الفنون»: (الفهم - الفن - الفرق)
- (ب) ما الذى يميز مصر منذ أزمان بعيدة؟
- (ج) قائل النص الشاعر: (أحمد شوقي - إبراهيم ناجى - أحمد محرم)

رابعا القواعد التحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

- اقرأ ثم أجب: «القراءة خير عمل، فهى النافذة التى تطل على ألوان المعارف حيث ترى المستقبل المشرق، فاحرص عليها حرصا شديدا أملا فى ارتقاء أعلى المناصب».

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- مفعولاً لأجله. - اسمًا موصولاً. - مفعولاً مطلقاً.

(ج) رجع المسافرين إلى وطنهم. (صوب الخطأ).

(د) «زادت رغبة المتفوق في النجاح». كلمة «رغبة» تعرب:

(فاعلاً - مفعولاً به - مفعولاً لأجله)

(هـ) «هذا المعلم مخلص». اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكور ثم غير ما يلزم.

خامساً الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«السلام شجرة وارفة الظلال».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

١٧ محافظة الإسكندرية إدارة العجمي التعليمية - توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية (دمج)

الدرجة (٨٠) : الزمن : ساعتان ونصف

أولاً التعبير

(مجاب عنه من ١١٢)

رتب الجمل الآتية؛ لتكون موضوعاً كاملاً:

- ١- ركب سيارة المدرسة وجلس على الكرسي المخصص له. ()
- ٢- ثم توضأ وصلى الصبح وتناول طعام الإفطار. ()
- ٣- استيقظ سعيد من نومه مبكراً وألقى التحية على والديه. ()
- ٤- انتظر سيارة المدرسة حتى وصلت. ()
- ٥- نزل عند باب المدرسة يهدوء وبدأ يومه الدراسي بنشاط. ()

ثانياً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين».

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «آمنين»:

(هادئين - مطمئنين - منفعلين)

٢- مفرد «رجال»:

(رجل - رحلة - راجل)

٣- رجال الشرطة يحفظون الأمن و

(الأنشيد - الأغاني الوطنية - النظام)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

()

١- رجال الشرطة يحرسون المتاجر والمنازل.

()

٢- بفضل رجال الشرطة يكون الناس خائفين.

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الرياضة والتسامح» اقرأ ثم أجب:

«علقت الأم قائلة: ما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ في حق الآخرين!».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نباذر»:

(نستيقظ - نسارع - نقايض)

٢- مفرد «الآخرين»:

٣- تعلمنا الرياضة (احترام القواعد والقوانين - العنف والعداوة - عدم التعاون)

(ب) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

ضع علامة (✓) أو (X):

()

١- عقلة الإصبع اسمه الحقيقي أسامة.

()

٢- الإنسان البشري أفضل من الإنسان الآلي.

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «دعوة لمتحب والتواصل» أجب: مما يأتي:

قال رسول الله ﷺ: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخواناً».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف «التباغض»:

(التفكك - الكراهية - التخاصم)

٢- مضاد «تقاطعوا»:

(تواصلوا - تحدثوا - تسامروا)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

()

١- ينهانا النبي ﷺ في هذا الحديث عن الكراهية والحسد.

()

٢- يأمرنا النبي ﷺ بالقطيعة والخضام.

من نص «مصر في الدنيا»:

ونعيد محاسن ماضينا

اليوم نسود بوادينا

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨م

وطن بالحق نؤيده وبها نسعد ونفرح ويعين الله تشييده

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (نسب - نهزم - نعرف)
(حسنة - حسن - حسنى)
(حاضرنا - سلاحنا - قاطعنا)

- ١- مرادف «نيسود» :
٢- مفرد «محاسن» :
٣- مضاد «ماضينا» :

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) :

- ١- بالتكاسل والخمول تبنى وطننا. ()
٢- نجمل ونحسن وطننا بالأخلاق الحميدة. ()

رابعا القواعد النحوية

«الصدقة صفة جميلة يسعى إليها المخلصون سعياً جاداً رغبة في رضا الله».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- (مبتدأ - خبراً - اسم إن)
(ماضٍ - مضارع - أمر)
(مجرور - منصوب - مرفوع)
(فاعلاً - مبتدأ - مضافاً إليه)

- كلمة «الصدقة» تعرب
- «يسعى» فعل
- «رضا» اسم
- «الله» لفظ الجلالة يعرب

(ب) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

- | | |
|------------|-----------------|
| - المخلصون | - مفعول مطلق |
| - سعياً | - مفعول لأجله |
| - رغبة | - جمع مذكر سالم |
| - إلى | - حرف جر |
| | - مفعول به |

خامسا الخط

اكتب بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى:

«مصرأم الدنيا».

سادسا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite